

## АНАЛІЗ НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНОГО ПРОЦЕСУ ЗА МИНУЛИЙ 2017-2018 н. р.

Керуючись у своїй діяльності Законом України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Концепцією української національної школи в Тернопільській області, Указами Президента України щодо розвитку освітньої галузі, педагогічний колектив школи ставив перед собою завдання створити сприятливі умови для творчого розвитку учня, особистості, реалізації його здібностей, формування свідомості.

Педагогічний колектив школи у 2017-2018 н.р. продовжив роботу над проблемою *«Формування конкурентноспроможної особистості шляхом упровадження креативної освіти, сучасних інформаційно-комунікативних технологій освітнього моніторингу з метою підвищення ефективності навчально-виховного процесу»*, якій підпорядковувалася проблема перебудови роботи вчителя в час інформаційного розвитку суспільства.

### СТАН І РОЗВИТОК ШКІЛЬНОЇ МЕРЕЖІ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОБОВ'ЯЗКОВОЇ ОСВІТИ

За Статутом навчальний заклад є загальноосвітньою школою I-III ступенів. Мова навчання – українська. Кількість класів – 9 комплектів. На початку 2017 - 2018н.р. в школі навчалося 118 учнів, з них дівчат- 66, хлопців- 52. На кінець навчального року – 117 учнів.

Кількість учнів у кожному класі: 1 клас – 8 учнів, 2 клас – 20 учнів, 3 клас – 14 учнів (на кінець року – 13 учнів), 4 клас – 11 учнів (у тому числі 1 учень на індивідуальному навчанні, на кінець року – 12 учнів), 5 клас – 14 учнів, 6 клас – 13 учнів (у тому числі 1 учень на індивідуальному навчанні), 7 клас – 11 учнів, 8 клас – 12 учнів, 9 клас – 14 (у тому числі 1 учениця на індивідуальному навчанні, на кінець року – 13 учнів).

Робочі навчальні плани школи на 2017-2018 навчальний рік було складено на підставі листа МОНУ від 07.06.2017 № 1/9-315 «Про структуру 2017/2018 навчального року та навчальні плани загальноосвітніх навчальних закладів» для початкової школи:

- для **1-4-х класів** – за Типовими навчальними планами початкової школи, затвердженими наказом МОН молодьспорту України від 10.06.2011 №572, зі змінами згідно з наказом Міністерства освіти і науки України від 16.04.2014р. №460;

- для **5-9-х класів** – за Типовими навчальними планами загальноосвітніх навчальних закладів II ступеня, затвердженими наказом МОН молодьспорту України від 03.04.2012 №409 (в редакції наказу МОН України від 29.05.2014 №664), із змінами згідно з наказом МОН України від 12.12.2014 №1465; наказу Міністерства освіти і науки України від 07.08.2015 р. № 855(дод. )(з вивченням двох іноземних мов);

Поділ класів на групи при вивченні інформатики у 2 класі здійснюється відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 20.02.2002р. №128 «Про затвердження Нормативів наповнюваності груп дошкільних навчальних закладів (ясел-садків) компенсуючого типу, класів спеціальних загальноосвітніх шкіл (шкіл-інтернатів), груп подовженого дня і виховних груп загальноосвітніх навчальних закладів усіх типів та Порядку поділу класів на групи при вивченні окремих предметів у загальноосвітніх навчальних закладах», зареєстрованого в Міністерстві



етиці України від 6 березня 2002 р. за № 229/6517 (зі змінами)».

Робочі навчальні плани закладу включали інваріантну складову, сформовану на державному рівні, та варіативну складову, в якій передбачались додаткові години на вивчення навчальних предметів інваріантної складової, введення курсів за вибором та факультативів, а саме:

- Відповідно до листа МОН України від 22 листопада 2016 року 1/9 – 614, спрямованого на популяризацію англійської мови, з метою кращого засвоєння англійської мови, за рахунок годин інваріантної складової робочого навчального плану **в 1,4-му класах та 5-8-х класах** було виділено додатково 1 година на вивчення англійської мови.

- На підставі наказу Міністерства освіти і науки України від 26.07.2010 року №437 «Про вивчення в навчальних закладах факультативних курсів з етики, віри та релігієзнавства» за бажанням учнів та батьків, з метою духовного розвитку школярів було запроваджено вивчення **курсу «Основи християнської етики» (інваріантна складова)**:

1-4 класи 1 година на тиждень; 5-9 класи – 1 година на тиждень.

- З метою формування знань, вмінь і навичок, необхідних для початкової військової підготовки майбутнього захисника Вітчизни, ознайомлення учнів із законодавством України про військовий обов'язок та військову службу із **інваріативної складової навчального плану було виділено 0,5 год. для вивчення курсу за вибором «Початкова військова підготовка» у 8 та 9 класах.**
- На виконання рекомендацій листа Міністерства освіти і науки України (далі МОНУ) листа МОН України від 07.06.2017 1/9-315 «Про структуру 2017/2018 навчального року та навчальні плани загальноосвітніх навчальних закладів» щодо приділення особливої уваги на вивчення предметів математичного циклу із **інваріативної складової навчального плану було виділено по 1 год. для вивчення факультативів з математики «Цікава математика» у 6 класі та 7 класі.**

Предмети інваріантної та варіативної складових робочого навчального плану, що не мають повної кількості годин (0,5; 1,5; 2,5; 3,5) викладалися впродовж навчального року за розкладом, а предмети інваріантної складової робочого навчального плану, що не мають цілої кількості годин, викладалися по семестрах шляхом чергування, а саме: «Початкова військова підготовка» та Історія України у 8-9 кл.- 1/2.

Години фізичної культури в 1-11-х класах не враховуються при визначенні гранично допустимого навантаження учнів (накази Міністерства освіти і науки України від 29.11.2005 №682, від 05.02.2009 №66 та від 27.08.2010 № 834).

*Вибір предметів та курсів варіативної частини та факультативів відповідали кадровому забезпеченню, матеріально-технічній базі, запитам учнів та бажанням батьків.*

Курси за вибором та факультативи викладалися за державними програмами, затвердженими Міністерством освіти і науки, молоді та спорту України.

Для учнів з особливими освітніми потребами робочі навчальні плани, були розроблені згідно з формами та рекомендаціями, визначеними у листах МОНУ від 07.06.2017р. № 1/9-315 «Про структуру 2017/2018 навчального року та навчальні плани загальноосвітніх навчальних закладів», від 14.06.2017 №1/9-325 «Про



навчальні плани та організацію навчально-виховного процесу для учнів з особливими освітніми потребами загальноосвітніх навчальних закладів у 2017-2018 навчальному році».

На основі заяви Савіцької Валентини Володимирівни, висновку лікарсько-консультативної комісії № 3/247 від 18.08.2017р., (посвідчення ААБ №138890) Чортківської ЦКРЛ року для особи із особливими освітніми потребами 9 класу Савіцької Катерини Петрівни на 2017-18 н. р. було організовано індивідуальну форму навчання за програмою загальноосвітньої школи вдома ( наказ №168 від 31.08.2017р.); на основі заяви Сокол Лариси Іванівни, висновку психолого-медико-педагогічної консультативної комісії ОПМПК№ 54/247-п від 29.03.2017р., висновку ЛКК 8/115 від 03.05.2017 р. (посвідчення ААБ №138842) для дитини з інтелектуальним порушенням 6 класу Сокола Дмитра Валентиновича на 2017-18 н. р. було організовано індивідуальну форму навчання за програмою для РВД ( наказ №166 від 31.08.2017р.); на основі заяви Бубель Поліни Вікторівни, висновку психолого-медико-педагогічної консультативної комісії висновку ОПМПК№ 54/246 від 27.01.2017р., висновку ЛКК 17/133 від 04.05.2017 р. для дитини з інтелектуальними порушеннями Бубля Артема Олеговича на 2017-18 н. р. було організовано індивідуальну форму навчання за програмою для РВД ( 4 клас) ( наказ №167 від 31.08.2017р.).

На підставі цих планів вчителі-предметники розробили індивідуальні програми з кожного предмета, у яких визначався зміст і обсяг матеріалу, що підлягав навчанню.

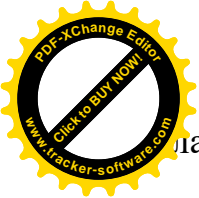
З 2017-18 н. р. у школі було впроваджено інклюзивне навчання для учениці 3 класу Ткачук С. І., на підставі заяви батьків, рекомендацій обласної психолого-медико-педагогічної консультації, призначено асистента учителя та організовано корекційні заняття ( наказ №169 від 31.08.2017р.).

Школу II ступеня закінчили 14 випускників ( в тому числі 1 учениця, що навчалась на індивідуальному навчанні) та отримали свідоцтво про закінчення базової загальної середньої освіти звичайного зразка 13 учнів, 1 учениця – свідоцтво особливого зразка.

Середня наповнюваність учнів у класах складала – 13 чоловік, що менше в порівнянні з попередніми роками.

На виконання статті 35 Закону України «Про освіту», статті 6 Закону України «Про загальну середню освіту», статті 19 Закону України «Про охорону дитинства», Постанови Кабінету Міністрів України від 12.04.2000 № 646 « Про затвердження Інструкції з обліку дітей шкільного віку», наказу Держкомстату України від 06.11.2007 № 406 « Про затвердження форм державного статистичного спостереження № 77 – РВК «Звіт про кількість дітей шкільного віку» було організовано роботу щодо охоплення навчанням дітей шкільного та дошкільного віку, які проживають у мікрорайоні закладу. Усі діти охоплені навчанням.

## КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ



Кадрове забезпечення школи здійснено у відповідності до навчального плану, п'ятиденного режиму роботи.

У 2017-2018 навчальному році штатними працівниками школа була забезпечена на 90%: 32 штатних одиниць (директор школи, заступники директора-2, педагогічні працівники -21(2 учителя-сумісники у відпустці по догляду за дитиною), працівники із числа обслуговуючого персоналу - 12).

У навчальному закладі працювало 21 педагогічний працівник.

*Переважає частина вчителів мають вищу педагогічну освіту.*

Середній вік вчителів становить 40 років:

За віком	20-30 років	30 – 35 років	36-40 років	41-45 років	46 – 50 років	51 –55 років	56 – 60 років	60 – і більше
<b>Кіль-кість осіб</b>	9	3	1	2	-	4	2	2

На сьогоднішній день у школі працює 21 педпрацівник:(2 педагогічних працівники - у відпустці по догляду за дітьми).

19 педагогічних працівників мають повну вищу педагогічну освіту:

1 - за освітньо-кваліфікаційним рівнем бакалавр,

3 – середня спеціальна,

1- незакінчену вищу.

За результатами атестації у 2017 р. кваліфікаційний рівень педагогічних працівників становить:

«спеціаліст» – 10;

«спеціаліст другої категорії» –1;

«спеціаліст першої категорії» –3;

«спеціаліст вищої категорії» –9;

Звання «старший учитель»–3;

Звання «учитель-методист»–3.

З питань дотримання трудового законодавства педагогічними працівниками, виконання нормативних документів МОН України адміністрацією школи регулярно проводились виробничі наради, наради при директорові, інструктивно-методичні наради, збори трудового колективу, співбесіди з окремими вчителями, директором школи видавались виробничі накази.

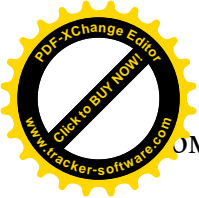
### **ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНОГО ПРОЦЕСУ.**

Вся робота в школі велася згідно річного плану роботи, у якому передбачені заходи з рекомендацій прав особистості на освіту, підвищення результативності навчально-виховного процесу, робота з кадрами і методична робота в школі, заходи з покращення матеріально-технічного забезпечення навчально-виховного процесу, з дотримання санітарно-гігієнічних вимог, охорони праці і техніки безпеки, заходи, спрямовані на демократизацію внутрішнього контролю, виховання учнів свідомими громадянами України.

Ведеться перспективне планування роботи закладу:

- перспективний план стану вивчення аспектів навчально-виховного процесу;
- перспективний план атестації педагогічних працівників;
- перспективний план проходження курсової підготовки вчителів.

Річний план складено на основі перспективних планів.



Ведеться планування роботи методичної ради школи, шкільних методичних комісій, творчої групи учителів.

Всі вчителі школи мають погоджені директором календарні плани, складені на основі навчальних програм, рекомендованих МОН України до використання у 2017-2018 н.р.

Вчителі ведуть поурочні плани.

В позаурочний час у школі функціонувала система гуртків.

У школі працювало 4 гуртки.

Назва гуртка	Кість груп	К-сть учнів	К-сть годин на тиждень	ППП керівника	Оплачуваний чи неоплачуваний
Спортивний гурток	1	15	4,5 год.	Трач Микола Степанович	Оплачуваний
«Зірниця»	1	15	4,5 год.	Трач Микола Степанович	Оплачуваний
Вокальний	1	15	4,5 год.	Савчак Назарій Васильович	Оплачуваний
Туристсько-краєзнавчий «Географічне краєзнавство»	1	15	4,5 год.	Горяча Ольга Григорівна	Оплачуваний

Робота гуртків, бібліотеки, навчальних кабінетів була спланована відповідно до плану школи.

Велася співпраця педагогічного колективу з органами учнівського самоврядування, громадськістю: учнівським козацьким товариством «Сокіл». Учні початкових класів – члени товариства «Соколята», у класах сформовані чоти, кожна чота має власне гасло.

Відповідно до статей 6 та 7 Закону України «Про позашкільну освіту» позашкільну освіту учні школи отримували в позаурочний та позанавчальний час у позашкільних навчальних закладах, культурно-освітніх (Заводська школа мистецтв, Чортківська музична школа), спортивних гуртках і секціях на базі нашої школи.

Кількість учнів у школі – 117. Із них, були охоплені позашкільною освітою – 43 учні, що становить 31%.

У туристсько-краєзнавчому гуртку «Географічне краєзнавство» (керівник Горяча О.Г.) було задіяно п'ятнадцять учнів 7-9-х класів.

Робота туристсько-краєзнавчого гуртка здійснювалась переважно у двох напрямках, а саме: теоретичному і практичному. Також теоретичні і практичні заняття чергувались.

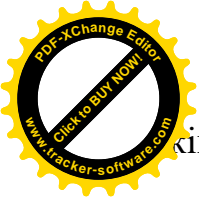
Метою програми було формування компетентностей особистості у процесі засвоєння базових знань з туризму і краєзнавства.

В

першому семестрі роботи гуртка було заплановано більш детальне ознайомлення учнів з краєзнавчими знаннями. Гуртківці взяли активну участь у проведенні Дня туризму та Тижні географії у школі. Також були заплановані екскурсії, де учні ознайомилися з природою та історією рідного краю.

Щодо природних ресурсів взяли матеріали про Колиндянський ліс.

В другому семестрі більше уваги зверталось на спортивно-туристську підготовку та питання охорони природи. Зокрема гуртківці взяли участь дитячо-юнацькій військово-патріотичній грі «Джура» 20 травня 2018р.



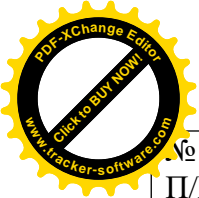
Ознайомившись з рослинами-символами України, учні визначили рослини, які можуть стати символами нашого краю;

Проведено екскурсію до весняного лісу, де учні ознайомились з природою нашого краю, рослинним та тваринним світом;

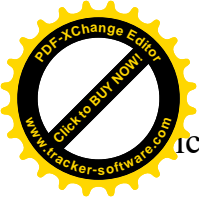
В школі по закінченні навчального року поповнено папку «Краєзнавчий матеріал»

Під керівництвом вчителя біології Бойчук Л. В. учні брали участь у районних конкурсах екологічного спрямування: «Першоцвіти Чортківщини», «Галерея кімнатних рослин», «Посади калину», «Наше подвір'я», «Замість ялинки – зимовий букет».

За період 2017-2018 н.р. учні школи вибороли призові місця та нагороджені грамотами та дипломами за активну участь у природо-охоронних акціях, а саме:



№ П/П	Прізвище, ім'я, по-батькові учня	Клас	Базова дисципліна Результативність	Прізвище, по-батькові вчителя
1. 2	Плецан Сніжана Ігорівна	9	<b>Районний рівень :</b> <b>переможець</b> районного зльоту юних натуралістів Грамота за II місце у номінації «Квітуча Україна» <b>обласний рівень:</b> <b>переможець</b> обласного зльоту юних дослідників природи. Конкурс молодіжних проєктів з енергоефективності «Енергія і середовище»( Диплом II ступеня управління освіти і науки обласної державної адміністрації за проєкт з енергоефективності «Енергія і середовище») <b>переможець</b> обласного зльоту юних натуралістів закладів загальної середньої та позашкільної освіти (Диплом I ступеня у номінації «Квітуча Україна») <b>всеукраїнський рівень:</b> <b>Грамота</b> Міністерства освіти і науки України національного еколого натуралістичного центру учнівської молоді. Учасник фіналу Всеукраїнського конкурсу. Проєкт з енергоефективності «Енергія і середовище- 2018 »	Бойчук Л. В.
2.	Колісник Анастасія Володимирівна	9	<b>Районний рівень:</b> <b>Грамота</b> відділу освіти Чортківської райдержадміністрації. Переможця Всеукраїнського дитячого малюнка «Зоологічна Галерея» <b>обласний рівень:</b> <b>Грамота</b> управління освіти і науки обласної державної адміністрації . Учасник обласного зльоту юних дослідників природи. Конкурс молодіжних проєктів з енергоефективності «Енергія і середовище».	Бойчук Л. В.
3.	Стасів Аліна Володимирівна	9	<b>Районний рівень:</b> <b>Грамота</b> відділу освіти Чортківської райдержадміністрації. Переможця Всеукраїнського дитячого малюнка «Зоологічна Галерея»	Бойчук Л. В.
4.	Башинська Тетяна Вадимівна	9	<b>Районний рівень:</b> <b>Грамота</b> відділу освіти Чортківської райдержадміністрації.	Бойчук Л. В.
5.	Семчишин Юлія Олегівна	7	<b>Районний рівень:</b> Чортківської райдержадміністрації. Переможця Всеукраїнської акції	Бойчук Л. В.
6.	Колісник Софія	7	<b>Районний рівень:</b>	Бойчук Л. В.
7.	Агітбригада	7	<b>Районний рівень:</b>	Бойчук Л. В. 7
8.	Ткачук Софія	2	<b>Районний рівень:</b>	Бойчук Л. В.



Проводились толоки по упорядкуванню пришкольної території та пам'ятників рідного села.

Учасники вокального гуртка були учасниками шкільних, районних конкурсів, проте не отримали призових місць (керівник Савчак Н. В.)

Члени спортивного гуртка (керівник Трач М. С.) у 2017-18 н. р. залучались до участі в XXI Спортивних іграх школярів Чортківського району з таких видів, як футбол, волейбол, легка атлетика. На жаль, призових місць не отримали.

Члени гуртка «Зірниця» брали активну участь у шкільному вишколі та у районному етапі дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Джура», проводили практичні заняття з правил безпеки (в рамках Дня цивільного захисту в школі).

Велася співпраця педагогічного колективу з органами учнівського самоврядування, громадськістю: учнівським козацьким товариством «Сокіл», батьківським комітетом, радою школи.

Впродовж навчального року учителі-предметники проводили уже традиційні предметні тижні.

Ділова документація влася згідно «Інструкції з ведення ділової документації».

Була спланована робота бібліотеки. Фонд бібліотеки укомплектовано літературою:

станом на 01.01.2018 року в школі нараховувалось 3744 примірників підручників.

Основний бібліотечний фонд складав (без урахування підручників) – 6790 примірників:

- психолого-педагогічні науки – 1051
- суспільно-політичні науки – 1415
- прикладні науки – 1283
- природничі науки – 1628
- література, мовознавство – 1323
- мистецтво і спорт – 390
- художня література – 6790
- підручники– 3744 примірники.

Фонд розставлено за таблицями ББК.

До фонду – відкритий доступ.

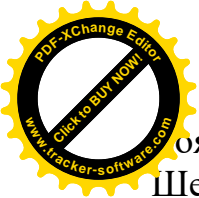
З 2013 року бібліотека обладнана сучасним комп'ютером, встановлено бібліотечну програму «Шкільна Бібліотека». Бібліотечний фонд підручників для автоматизації роботи з обліку навчальної літератури. До програми занесено фонд підручників.

Бібліотека школи підключена до інформаційної мережі Інтернет.

Оформлено рекомендаційні списки літератури для різних категорій читачів; перелік літератури, яка є у районній бібліотеці для навчального процесу. Всі підручники і навчальні посібники, що використовуються у школі, мають відповідний гриф МОН України. Учні 1-3кл., 5-11 кл. були забезпечені підручниками на 100%, учні 4 та 8 класів – 100%.

За період 2017-2018 н.р. до шкільної бібліотеки було залучено нових користувачів шляхом проведення екскурсій по бібліотеці. Бібліотекар школи Бойчук Л. В. роз'яснила правила поведження у бібліотеці та користування книгами.





Учні мали можливість познайомитись із книжковими виставками: «Україна – моя держава!» – до Дня Соборності України, «Слава Великому Кобзареві» – до Шевченківських днів, «Книга – джерело знань», «Світ довідкової літератури», «Школярі – за здоровий спосіб життя», «На світі тисячі професій – одна із них твоя», «Нові надходження!», «Живи, книго!», «Дзвін Чорнобиля живе в наших серцях», «Тютюн: користь чи шкода?», «В.О.Сухомлинський – народний учитель, вчений, мислитель».

Проводилась індивідуальна робота щодо вивчення інтересів користувачів: вчителів, учнів молодших, середніх та старших класів.

Робота бібліотеки була тісно пов'язана з роботою класних керівників. Бібліотекар постійно співпрацювала із заступником директора школи з виховної роботи та з педагогом-організатором, допомагала учителям і учням у підборі матеріалів для проведення інформаційних вісників, годин спілкування, предметних тижнів, написанні творів, рефератів.

Бібліотекарем школи було проведено навчально-виховні заходи, бібліотечно-бібліографічні уроки: «Знайомство зі шкільною бібліотекою» – 1 клас; «Як створюється книжка» – 2 клас; «Структура книги» – 3 клас; «Вибір книги в бібліотеці» – 4 клас; «Довідкова література» – 5 клас.

Проводилась робота з батьками, з активом читачів.

За ініціативою бібліотекаря школи проведена акція «Книга в дарунок».

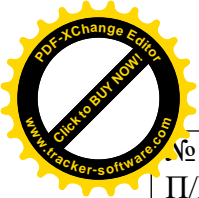
Впродовж навчального року постійно велася робота по ліквідації заборгованості: покласні обходи; усні нагадування, співбесіди з учнями, оформлення списків боржників. Проводились навчально-виховні заходи: перереєстрація читачів на 2016-2017 н.р., консультації під час видачі літератури щодо правил користування бібліотекою, прийом і технічну обробку нової літератури і підручників, було створено новий актив читачів, забезпечено огляд літератури і книжкову виставку до Першого уроку, списано літературу, загублену читачами і поновлено записи замінені літератури, вивчено стан забезпечення учнів підручниками, проведено рейд перевірки підручників, було передплачено періодичну пресу на наступний рік.

У школі були проведені свято до Всеукраїнського дня бібліотекаря, традиційну акцію «Подаруй книгу бібліотеці!», організовані заняття з основ бібліотечно-бібліографічної грамотності у 1-11 класах, поповнено книжкову полицю «Письменники – земляки» та книжкову полицю для учнів початкових класів, проведено бібліотечну гру «Бібліотечне лото!», учні взяли участь у святі «Прощавай, Букваріку», у святкуванні Дня Матері і Дня Перемоги.

Бібліотекар школи проаналізувала розрахунки з бібліотекою учнів випускних класів, склала рекомендаційні списки літератури на літо школярів. Розв'язання проблем та завдань школи, які затверджені педагогічним колективом на навчальний рік, дозволило досягти певних успіхів.

Одним з основних принципів роботи школи було розкриття в процесі навчання дитячої обдарованості.

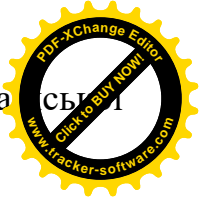
Учні школи брали участь у районних предметних олімпіадах з базових дисциплін, отримали призові місця:



№ П/П	Прізвище, ім'я, по-батькові учня	Клас	Базова дисципліна Результативність	Прізвище, по-батькові вчителя
1. 2	<b>Плецан Сніжана Ігорівна</b>	7	<b>призер</b> II етапу Всеукраїнської олімпіади з французької мови, правознавства (III місце, 2017); <b>призер</b> II етапу VIII Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка (III місце, 2017) <b>переможець</b> обласного зльоту юних натуралістів закладів загальної середньої та позашкільної освіти (Диплом I ступеня у номінації «Квітуха Україна»)	Ходоровська Х. С. Ковальчук У. В.
2.	<b>Жураківська Марія Петрівна</b>	8	<b>призер</b> II етапу Всеукраїнської олімпіади з української мови та літератури (III місце, 2017); <b>призер</b> II етапу Всеукраїнської олімпіади з французької мови (II місце, 2017); <b>призер</b> II етапу Всеукраїнської олімпіади з математики (III місце, 2016); <b>призер</b> II етапу Всеукраїнської олімпіади з ІКТ (III місце, 2017); <b>призер</b> II етапу Всеукраїнської олімпіади з географії (II місце, 2017р.)	Ковальчук У. В. Галецька М. К. Сагайдак Г. Р. Алергуш І. В. Горяча О. Г.
3.	<b>Семчишин Юлія Олегівна</b>	7	<b>призер</b> II етапу VIII Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка (III місце, 2017)	Ковальчук У. В.
4.	<b>Грубенюк Карина Михайлівна</b>	6	<b>переможець</b> II етапу VIII Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка (I місце 2017), <b>призер</b> II етапу XVIII Міжнародного конкурсу з української мови ім. П. Яцика (III місце)	Гикава Л. Я.

Наказом по школі оголошено подяки та нагороджено Грамотами відділу освіти, молоді та спорту Колиндянської сільської ради за активну участь у навчально-виховній роботі школи, за призові місця в II, III етапах Всеукраїнських учнівських олімпіад, предметних, мистецьких конкурсах обдарованих учнів школи, оголошено подяки учителями ( наказ № \_\_\_\_, від 24.05.2018р).

Нагороджено **Похвальними листами** «За високі досягнення у навчанні» 18 учнів школи ( наказ №95 від 25.05 2018р.).



Учні школи брали активну участь у Всеукраїнському конкурсі з української мови «Соняшник» (54учнів):

1-2 кл. – 16 учнів; 3-4 кл. – 14 учнів;

5-6 кл. – 12 учні; 7-8 кл. – 6 учнів;

9 кл. – 4 учнів; 11 кл. – 2 учні.

Дипломами II ступеня Всеукраїнськогорівня нагороджено 1 учня,

- дипломами III ступеня Всеукраїнськогорівня – 2 учні,
- дипломами I ступеня регіональногорівня – 5 учнів,
- дипломами II ступеня регіональногорівня – 6 учнів,
- дипломами III ступеня регіональногорівня – 5 учнів,
- дипломами переможця у початковій школі – 13 учнів.

У Міжнародному конкурсі з англійської мови «Грінвіч» (21 учень), у Міжнародному конкурсі з фізики «Кенгуру» (35 учнів), у Міжнародному конкурсі з інформатики «Бобер» (36 учнів), у Міжнародному конкурсі «Левеня» (5 учнів).

### **РЕЗУЛЬТАТИВНІСТЬ НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНОГО ПРОЦЕСУ**

За минулий навчальний рік якість навчальних досягнень учнів по школі становить 85%.

Учні високого рівня досягнень є 18 (15%), в тому числі:

школа I ступеня – 13 учнів;

школа II ступеня – 5 учнів;

### ***Аналіз успішності учнів***

Класними керівниками 1-9 класів ведуться статистичні звіти успішності учнів з усіх предметів за I та II семестр у електронному варіанті, така форма звіту дає змогу вести моніторинг навчальних досягнень з кожного предмету зокрема, а також рівень успішності за семестр у формі діаграми та у відсотках.

### **РЕЗУЛЬТАТИ ДЕРЖАВНОЇ ПІДСУМКОВОЇ АТЕСТАЦІЇ у 2017-2018 н.р.**

Державна підсумкова атестація проводилась у школі I, II ступенів. У школі I ступеня ДПА проводилась з української мови і математики у формі підсумкових контрольних робіт.

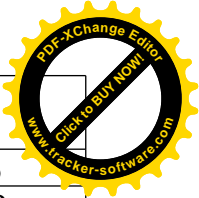
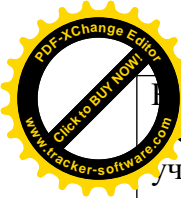
Результати підсумкових контрольних робіт проаналізовано на черговому засіданні ШМК вчителів початкових класів, видано наказ № \_\_\_ від \_\_.05.2018р. «Про результати ДПА у 4 класі».

Державна підсумкова атестація у школі 9 класі проводилась з української мови (диктант), математики (письмово), правознавства (письмово).

Результати ДПА у 9 класі з української мови такі:

Кількість учнів в класі	Виконували роботу		Результати за рівнями навчальних досягнень							
	Кількість	%	Річна (2017-2018 н. р.) К/%				ДПА (2017-2018 н. р.) К/%			
			Поч.	Сер.	Дост.	Вис.	Поч.	Сер.	Дост.	Вис.
14	12	86%	-	4/44%	5/41%	3/25%	0/0%	7/58%	1/9%	4/33%

Результати ДПА у 9 класі з математики такі:



Кількість учнів в класі	Виконували роботу		Результати за рівнями навчальних досягнень							
	Кількість	%	Річна (2017-2018 н. р.) К/%				ДПА (2017-2018н. р.) К/%			
			Поч.	Сер.	Дост.	Вис.	Поч.	Сер.	Дост.	Вис.
14	12	86%	1/7,5%	8/62%	3/23%	1/7,5%	1/8,3%	7/58,%	3/25%	1/8.3%

Результати ДПА у 9 класі з правознавства такі:

Кількість учнів в класі	Виконували роботу		Результати за рівнями навчальних досягнень							
	Кількість	%	Річна (2016-2017 н. р.) К/%				ДПА (2016-2017 н. р.) К/%			
			Поч.	Сер.	Дост.	Вис.	Поч.	Сер.	Дост.	Вис.
14	12	86%	-	5/42%	6/50%	1/8%	-	4/33,3%	4/33,3%	4/33,3%

### УПРАВЛІННЯ ЗАКЛАДОМ

Якість та ефективність внутрішкільного управління забезпечувалась документами планування роботи: перспективний, річний, семестровий, місячний та тижневий плани. Науково та оптимально організовувати працю всього колективу допомагали такі документи: розклад уроків, графік роботи гуртків та факультативів, графік роботи позакласних заходів, календар методичних заходів, графік проведення тематичних контрольних робіт учнів, графік внутрішкільного контролю, циклограма роботи директора і заступників директора, графік міжшкільних методоб'єднань Колиндянського освітнього округу, графік роботи шкільних методичних комісій.

### ОРГАНІЗАЦІЙНО-МЕТОДИЧНА РОБОТА

Виконуючи Положення і рекомендації, викладені в нормативних документах, та згідно річного плану роботи школи, наказу №139 від 31.08.2017 р. по школі «Про структуру та організацію методичної роботи в 2017-2018 н.р.», враховуючи індивідуальні можливості вчителів, їх методичну підготовку, професійний рівень, матеріальну базу школи, методична робота здійснювалась через колективну, групову, індивідуальну форми роботи. Атестації педагогічних працівників за минулий навчальний рік підлягало 5 вчителів, заступник директора школи з НР. Чергову атестацію пройшли 5 учителів, заступник директора з НР. Атестаційна комісія I рівня присвоїла кваліфікаційну категорію «спеціаліст I категорії» учителю початкових класів Хрик М. М.

Атестаційна комісія відділу освіти, молоді та спорту Колиндянської сільської ради підтвердила кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії»:

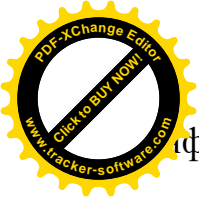
- учителю фізичного виховання ПВП та предмету «Захист Вітчизни» Трачу М. С.;

- учителю французької мови, основ здоров'я та зарубіжної літератури Довгань А. Л., підтвердила педагогічне звання «старший учитель», присвоїла їй педагогічне звання «учитель-методист»;

- учителю зарубіжної літератури, трудового навчання Дячок С. О.. підтвердила педагогічне звання «старший учитель», «учитель-методист»;

- учителю української мови та літератури, художньої культури Гикавій Л. Я., підтвердила педагогічне звання «учитель-методист».

Атестаційна комісія II рівня встановила відповідність займаній посаді заступнику директора з навчальної роботи Гикавій Л. Я.



Колектив творчий. У школі працювала методична рада, яка постійно формувала вчителів про досягнення психолого-педагогічної науки.

Вчителі школи активно впроваджують у практику інноваційні технології.

У школі працювало 5 шкільних методичних комісії (вчителів початкових класів, вчителів суспільно-гуманітарних дисциплін, вчителів природничо-математичних дисциплін, вчителів предметів художньо-естетичного циклу, класних керівників). Всі педагогічні працівники були залучені до роботи шкільних методичних комісій, міжшкільних методичних об'єднань, районних методичних комісій і семінарів.

У школі впродовж багатьох років діє система вивчення, узагальнення і впровадження кращих набутоків педагогів: відкриті уроки, семінари, методичні тижні, конкурси.

Упродовж 2017-18н.р. в школі були проведені засідання шкільних та міжшкільних методичних об'єднань згідно затвердженого графіка.

Робота методичних комісій була спрямована на удосконалення методичної підготовки, фахової майстерності вчителя, удосконалення методики проведення уроку.

Методичні комісії створені при школі працювали згідно плану.

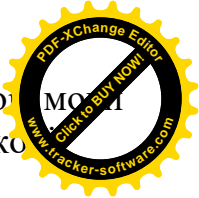
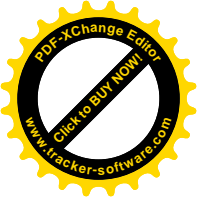
Члени методичної комісії вчителів початкових класів ( кер. Рога О. В.) у 2017-2018 навчальному році працювали над проблемою «Формування творчої особистості молодшого школяра шляхом впровадження інтерактивних технологій».

Класні керівники молодших класів працювали над «Ключовими змінами в оновлених програмах початкової школи, внесеними вчителями, батьками та науковцями під час відкритого обговорення на платформі EdEra, затвердженими рішенням Колегії МОН від 4 серпня 2016 року, «Методичними рекомендаціями щодо викладання у початковій школі у 2017-2018 році», «Орієнтовними вимогами до оцінювання навчальних досягнень 1-4 класів», «Інструкцією щодо ведення Класного журналу для 1-4 класів загальноосвітніх навчальних закладів». Упродовж навчального року вчителі дотримувались вимог цих документів.

Робота ШМК учителів початкових класів була спрямована на підвищення фахового рівня педагогів в умовах НУШ. Учитель початкових класів Хрик М. М. пройшла курси при Тернопільському ОКППО з 20.11 по 21.12. 2017р. та захистила випускну роботу «Мій шлях професійного зростання» ( свідоцтво СС02139788/003782-17, №3782 21.12.2018р.; пройшла навчання в тренінгу для учителів початкових класів на тему «Вчимося жити разом» (сертифікат №367 від 21.12.2017р., атестувалась у 2018 р, отримала кваліфікаційну категорію «спеціаліст І категорії». Коземчук О. Ю. пройшла «Онлайн-курс для учителів початкової школи» тривалістю 60 год. І отримала сертифікат 19.05.2018р.

Педагоги спрямовували роботу на забезпечення високого рівня викладання, формування в учнів практичних знань умінь і навичок, залучали учнів до різних конкурсів:

- 31 дитина стала учасником Міжнародної гри зі світової літератури «Sunflower», з них 28 дітей отримали диплом переможця початкової школи,



22 дітей стали учасниками Всеукраїнського конкурсу з української мови «Соняшник», з них 14 дітей отримали диплом переможця в початковій школі.

- 24 дітей стали учасниками Міжнародного математичного конкурсу «Кенгуру», з них 2 дітей отримали відмінний результат, 14 дітей – добрий результат.
- 23 дітей взяли участь у Міжнародному конкурсі з математики «Кенгуру», \_\_\_ з них отримали добрий результат.
- 6 дітей взяли участь у Міжнародному освітньому конкурсі «Олімпіс 2017 – Осіння сесія». Всі діти отримали дипломи переможця I, II і III ступеня.
- 13 учнів початкової школи нагороджені Похвальними листами. Учні 4 класу успішно пройшли державну підсумкову атестацію та переведені до 5 класу.

Упродовж 2017-2018 н.р. ШМК вчителів предметів суспільно-гуманітарного циклу (кер. Ходоровська Х. С.) працювала над проблемою «Підвищення професійної компетентності педагогів шляхом впровадження креативної освіти, сучасних інформаційно-комунікативних технологій освітнього моніторингу з метою підвищення ефективності навчально-виховного процесу».

У склад МК входило 8 вчителів. Серед основних завдань, що стояли перед членами МК були:

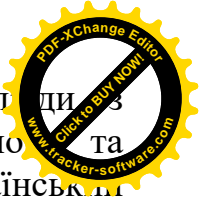
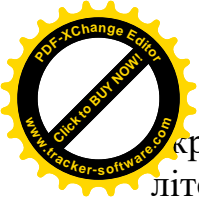
- розвиток позитивної мотивації творчості педагогів, мотивації до навчання учнівського колективу;
- створення умов для підвищення творчої активності педагогічних кадрів та учнів, особистісного та професійного зростання кожного вчителя та учня;
- системний моніторинг впливу впровадження технологій на розвиток особистості учня;
- залучення вчителів до друку у фахових журналах своїх методичних наробок, відкритих уроків, позакласних заходів;
- активізація й урізноманітнення роботи вчителів із слабкими та невстигаючими учнями з метою підвищення якості знань;
- розвиток творчого потенціалу обдарованих учнів, підготовка дітей до творчих та інтелектуальних конкурсів;
- проведення системної підготовки учнів до здачі ДПА, ЗНО;
- створення вчителями власних сайтів та власних сторінок на сайті школи.

Робота ШМК здійснювалася за такими напрямками: «Опрацювання інструктивно-методичних документів», «Робота з обдарованими учнями», «Позаурочна робота з предмету», «Самоосвіта вчителів», «Вивчення та підвищення рівня знань, умінь та навичок учнів», «Атестація вчителів».

Згідно плану роботи, протягом року було проведено 6 засідань ШМК вчителів предметів суспільно-гуманітарних дисциплін з урахуванням різних форм роботи.

На засіданнях розглядалися питання як теоретичного, так і практичного характеру, обговорювалися актуальні питання філологічної, історичної освіти, проводився обмін досвідом з методичних проблем.

Упродовж року велика увага приділялася роботі з обдарованими дітьми.



Членами ШМК впродовж року було проведено шкільні олімпіади з української мови та літератури, історії, конкурс знавців української мови та літератури ім. П. Яцика, мовно-літературний конкурс ім. Т. Шевченка, Всеукраїнський конкурс з української мови «Соняшник», Міжнародна гра з світової літератури «Sunflower», конкурс з англійської мови «Гринвіч», учні школи залучалися до участі в районних та обласних олімпіадах, творчих конкурсах.

Велика увага приділялася самоосвіті вчителів.

- «Робота з візуальними джерелами знань, як засіб розвитку креативного мислення учнів (презентація досвіду)»;

- «Комунікативно-діяльнісний підхід у викладанні суспільно-гуманітарних дисциплін»;

- «Формування мовної компетентності шляхом використання інформаційно-комунікаційних технологій на уроках гуманітарних дисциплін» (презентація досвіду А. Л. Довгань);

- «Есе як вид роботи з розвитку критичного мислення» (Гикава Л. Я.).

Одним із найважливіших завдань у роботі МК було вивчення, узагальнення та розповсюдження інноваційних форм та методів роботи. Так, упродовж року було проведено ряд заходів, які сприяли ознайомленню вчителів з досвідом роботи кращих вчителів. 23.02.2018 р. були проведені відкриті уроки вчителями, що атестуються:

- Інтегрований урок французької мови "Моя школа. Із історії школи" (учитель-методист, спеціаліст вищої категорії А. Л. Довгань).
- Урок української мови із використанням методу "Lapbook". Написання прикметників із суфіксами -еньк-, -есеньк-, -ісіньк-, -юсіньк-, -ськ-, -цьк-, -зък-" (учитель-методист, спеціаліст вищої категорії Л. Я. Гикава).
- Урок зарубіжної літератури. Мігель де Сервантес Сааведра. "Премудрий гідальго Дон Кіхот з Ламанчі". Дон Кіхот і Санчо Панса - "парні" та "вічні образи", в яких втілено високу мрію і прагматизм (учитель-методист, спеціаліст вищої категорії С. О. Дячок).

Підсумком роботи вчителів стали виступи на засіданнях МК, а також участь вчителів у роботі журі районних олімпіад та конкурсів.

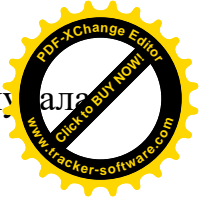
Основним завданням вчителів-предметників залишається підвищення рівня знань та вмінь учнів.

На виконання річного плану роботи школи, в грудні адміністрацією школи були проведені діагностичні контрольні роботи за текстом адміністрації школи учнів 5-11 класів на кінець I семестру 2017 - 2018 н.р.

З метою усунення виявлених недоліків творчою групою ШМК вчителів суспільно-гуманітарних дисциплін були розроблені рекомендації щодо підготовки учнів 9-их класів до здачі ДПА з української мови та літератури, історії; у кабінетах розміщено інформаційні куточки щодо організації та вимог проведення ДПА.

Аналіз роботи ШМК вчителів предметів суспільно-гуманітарного циклу за 2017-2018 н.р. свідчить, що в цілому робота ШМО є достатньою. Потребує покращення напрямом роботи щодо розповсюдження передового педагогічного досвіду, друкування вчителів у фахових журналах та газетах.

Шкільна методична комісія вчителів предметів природничо-математичного циклу (кер. Шемлей Ю. Є.) налічувала 7 педагогів.



Шкільна методична комісія вчителів природничо-математичного циклу налічує 10 педагогів. З них мають кваліфікаційну категорію:

- спеціаліст вищої категорії—3
- спеціаліст I кваліфікаційної категорії –2
- спеціаліст – 2.

Науково-методична проблема МК вчителів природничо-математичного циклу у поточному році була «Формування та розвиток інтелектуально-творчого потенціалу інноваційної особистості» .

Виходячи з цього було охоплено такі завдання:

1. Підвищення ефективності навчально-виховного процесу на основі впровадження інтерактивних методів навчання.
2. Розробка та проведення заходів знаукової організації начального процесу згідно останніх вимог Міністерства освіти і науки України.
3. Використання комп'ютерних технологій у навчально-виховному процесі.
4. Підвищення рівня знань та умінь, навичок з біології, географії, інформатики, математики, фізики, хімії.
5. Посилення практичної спрямованості шкільного курсу математики.
6. Розвивати навички самостійності, бажання і спроможність вчитися.
7. Аксоціологічні аспекти вивчення математики у загальноосвітніх школах пов'язані з впровадженням концепції «Нової української школи»
8. Виробляти вміння застосовувати здобуті знання, навички у практичному житті.

З метою підвищення професійного та методичного рівня вчителів, а також на реалізацію поставлених завдань протягом 2017-2018 н.р., було проведено 4 засідання методичної комісії вчителів природничо-математичного циклу.

Проводилося взаємовідвідування уроків з математики, біології, географії, інформатики. Проводилися шкільні предметні олімпіади.

Учні брали участь у районній олімпіаді: з математики, біології, хімії, фізики, інформатики. Учениця 9 класу Пледан Сніжана зайняла 2 місце з біології, Жураківська Марія – 2 місце з математики.

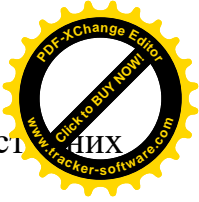
42 учні 2-9 класів брали участь у Міжнародному математичному курсі «Кенгуру». Сертифікат «відмінно» отримали 12 учнів, «добре» – 18 учнів.

За період 2017-2018 н.р. учні школи брали участь у багатьох природоохоронних акціях за які були нагороджені грамотами та подяками районного та обласного рівня. Учні школи взяли активну участь у акціях: «Парад квітів біля школи», «Годівничка», «Лелека», «Левеня», «Галерея кімнатних рослин», «Квітуча Україна», «Зоологічна галерея». Участь у цих конкурсах сприяла розвитку в учнів екологічної етики, мислення, свідомості, та відповідальності за навколишнє середовище.

Вчителі природничо-математичного циклу є активними учасниками різноманітних онлайн-конференцій, вебінарів. Постійно у своїй роботі впроваджують інтерактивні методи навчання. Упродовж 2017-2018 н.р члени МК були активними користувачами інтернет мережі, де ознайомилися із новинками психолого-педагогічної літератури та літератури природничо-математичного циклу. Але в роботі ШМК є певні недоліки:

-недостатня участь учнів у конкурсах;





-сутність цілеспрямованої індивідуальної роботи з обдарованими дітьми;  
-недостатнє використання у практичній діяльності вчителів проблемних, евристичних та дослідницьких методів роботи.

З метою усунення недоліків МК необхідно зосередити увагу на:

-включення вчителів в інноваційну діяльність;

-безперервне удосконалення професійної та психолого-педагогічної компетентності вчителів.

У 2017-2018 н.р. ШМК вчителів художньо-естетичного циклу працювало над вирішенням проблеми організаційного та науково-методичного забезпечення навчального процесу у зв'язку з переходом на нові навчальні програми в контексті загальнодержавних освітніх змін, удосконалення методики викладання, розвитку творчого потенціалу кожного педагога, впровадженню у практику нових педагогічних технологій, які сприяють впровадженню компетентного. За минулий навчальний рік було проведено 4 засідання ШМК вчителів художньо-естетичного циклу. На цих засіданнях обговорювалися питання про вдосконалення навчальних програм з предметів, про методичний супровід уроків художньо-естетичного циклу, предметні олімпіади. Конкурси, виставки. Багато уваги приділялося проведенню майстер-класів, тижня трудового навчання та образотворчого мистецтва, самоосвіті педагогічних працівників.

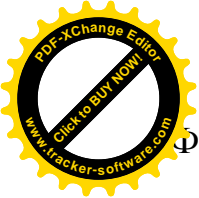
У 2017-2018 н.р. ШМК вчителів художньо-естетичного циклу працювало над вирішенням проблеми організаційного та науково-методичного забезпечення навчального процесу у зв'язку з переходом на нові навчальні програми в контексті загальнодержавних освітніх змін, удосконалення методики викладання, розвитку творчого потенціалу кожного педагога, впровадженню у практику нових педагогічних технологій, які сприяють впровадженню компетентного підходу до викладання предметів художньо-естетичного циклу.

З цією метою у минулому році було проведено засідання ШМК, на якому вчитель трудового навчання В.М.Шептицька у рамках презентації та захисту творчих проектів учнями 6-7 кл. розкрила проблему використання методу проектів та інноваційної форми інтерактивного навчання, учасники засідання мали можливість познайомитися з учнівськими проектами. З метою формування загальнокультурної компетенції, морально-етичних якостей особистості на основі християнських цінностей українського народу, була проведена духовна акція «Святий Миколай серед дітей» вчителем музичного мистецтва Н.В.Савчаком. Організуючи художньо-творчу діяльність учнів, опираючись на цілковиту свободу у виборі художньої манери, учитель образотворчого мистецтва М.М.Хрик провела конкурси та виставки учнівських малюнків.

З метою збереження зелених насаджень (ялинок), екологічного виховання школярів, учні школи взяли участь у шкільному та районному конкурсі «Замість ялинки – зимова казка». На захисті роботи у районному конкурсі учениця 5 класу Юля Турчак здобула I місце.

Учні Ірина Явна та Тетяна Башинська були учасниками районної олімпіади з трудового навчання.

Свої здібності показали учні початкових класів під час проведення тижня технічної творчості та образотворчого мистецтва під керівництвом учителів О.Ю.Коземчук, М.М.Хрик, О.А.Зімбіцькою та О.В.Роги.



Свої здібності та таланти учні проявили під час конкурсної програми «Фесрверк талантів».

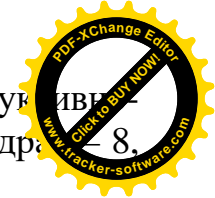
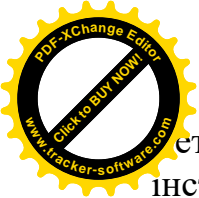
З метою формування мотивації здорового способу життя, учителем фізичної культури М.С.Трачем було проведено Олімпійський тиждень «Спортивна Україна».

Упродовж 2017-18 н.р. у школі проводились засідання методичних об'єднань вчителів Колиндянського освітнього округу:

Дата	Назва НПС	Організатори	Форма представлення
23.02.2018р.	Семинар учителів предметів суспільно-гуманітарного циклу Колиндянського освітнього округу	А. Л. Довгань  Л. Я. Гикава  С. О. Дячок	Інтегрований урок французької мови "Моя школа. Із історії школи" Урок української мови із використанням методу "Larboopk". Написання прикметників із суфіксами: -еньк-, -есеньк-, -ісіньк-, -юсіньк-, -ськ-, -цьк-, -зьк-" Урок зарубіжної літератури. Мігель де Сервантес Сааведра. "Премудрий гідальго Дон Кіхот з Ламанчі". Дон Кіхот і Санчо Панса - "парні" та "вічні образи", в яких втілено високу мрію і прагматизм
12. 03.2018	Засідання МО вчителів початкових класів Колиндянського освітнього округу	Хрик М. М.	Тренінгове заняття на тему: «Неповторність людини».

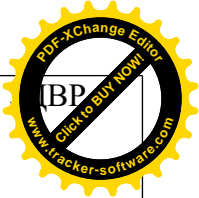
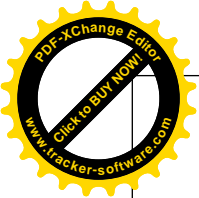
На засіданнях МО розглядалися теоретичні питання, вивчення нових педагогічних ідей і технологій; суть процесу індивідуалізації навчальної діяльності, теорії особистісно-орієнтованого навчання. Обговорювалися практичні проблеми та шляхи їхнього усунення: подолання типових помилок, недоліки в контролі за діяльністю учнів на уроках; опрацьовано документи, що регулюють шкільне життя та ведення шкільної документації, розроблено заходи з проведення I туру олімпіад.

Координувала методичну роботу школи методична рада, яка провела 4 засідання, де обговорювалися форми організації методичної роботи в школі, робота над науково-методичною проблемою, робота з обдарованими дітьми, аналіз підсумків участі дітей у I та II етапах Всеукраїнських олімпіад з базових дисциплін, звіти вчителів, що атестувались, звіти вчителів про курсову підготовку, результати моніторингу навчальних досягнень учнів.



У 2017-2018 н.р. було проведено всі заплановані педради, інструктивно-методичні наради, семінари, наради при директору, зокрема тематичних педрад – 15, інструктивно-методичних нарад – 15, нарад при директорові – 18.

Термін проведення	Тематика педагогічних рад	Відповідальний
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 Аналіз навчально-виховного процесу школи за 2016-17 н. р. та стратегічні завдання педагогічного колективу на 2017-18 н. р</li> <li>2. Погодження річного плану роботи школи на 2017-18 н. р.</li> <li>3. Затвердження виховного плану роботи школи та плану роботи бібліотеки на 2017-18 н. р.</li> <li>4. Затвердження структури 2017-18 навчального року, режиму роботи школи, правил внутрішнього трудового розпорядку.</li> <li>5. Про зарахування учнів до 1 класу.</li> <li>6. Про встановлення індивідуальної форми навчання для осіб з особливими освітніми потребами</li> <li>7. Ознайомлення із основними напрямками роботи в 2017-18 н. р., з нормативними документами, новими програмами ( поч. школа ), методичними рекомендаціями та критеріями оцінювання у 2017-18 н. р.</li> <li>8. Про готовність школи до впровадження Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти ( 9клас)</li> <li>9. Оцінювання учнів 2 класу</li> <li>10. Про введення другої іноземної мови у 5 класі у 2017-18 н. р.</li> <li>11. Про затвердження плану роботи Ради профілактики правопорушень, обрання її складу</li> <li>12. Організація роботи з ОП, БЖД учасників навчально-виховного процесу</li> <li>13. Про організацію роботи ШМК.</li> <li>14. Про розподіл тижневого навантаження.</li> </ol>	<p>Директор ЗДНР ЗДВР Директор</p> <p>ЗДНР</p>
26.12. 2018р.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Про виконання рішень засідань педагогічної ради.</li> <li>2. «Елементи STEM-освіти на уроках літератури».</li> <li>3. Козацька педагогіка на уроках фізичного виховання та ПВП: виховання патріотизму та відданості Укоаїні (вивчення стану викладання фізичної культури у школі).</li> <li>4. Про ефективність індивідуальної форми навчання, інклюзивного навчання в школі.</li> <li>5. Різне.</li> </ol>	<p>Директор школи ЗДНР ЗДВР</p>
02.03. 2018р.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Про виконання рішень засідань педагогічної ради.</li> <li>2. Аксіологічні аспекти викладання математики як шляхи формування свідомих громадян України (стан викладання математики у школі).</li> <li>3. Про організацію ДПА в 4,9,11 класах. Про затвердження предмета за вибором навчального закладу для складання державної підсумкової атестації учнями 9 – х класів.</li> <li>4. Про затвердження плану заходів щодо впровадження Концепції Нової української школи в умовах реформування початкової освіти в школі.</li> </ol>	<p>Директор школи ЗДНР</p>



	<ol style="list-style-type: none"> <li>Про забезпечення здобуття початкової освіти дітьми 6-7-річного віку та особливості прийому дітей до 1-го класу у 2018р.</li> <li>Насильство в соціумі, що варто знати. Різне.</li> </ol>	
30.03. 2018р.	<ol style="list-style-type: none"> <li>Про виконання рішень засідань педагогічної ради.</li> <li>Затвердження предмета за вибором для ДПА у 9 кл.</li> <li>Затвердження графіка проведення ДПА у 4 та 9 класах.</li> <li>Особистісне зростання учителя як мета і результат педагогічного досвіду ( оцінка педагогічної діяльності учителів, що атестуються).</li> <li>Про затвердження вибору підручників для 1,5, 10 класів</li> </ol>	Директор школи ЗДНР Директор школи Бібліотекар школи
02.05. 2018р.	<ol style="list-style-type: none"> <li>Про виконання рішень засідань педагогічної ради.</li> <li>Компетентісний підхід під час викладання інформатики (стан викладання інформатики у школі).</li> <li>Про погодження завдань до ДПА в 4,9-х класах.</li> <li>Громадянська освіта через призму впровадження Української\ хартії вільної людини.</li> <li>Організаційний супровід процесу створення здоров'язбережувального середовища в умовах Школи сприяння здоров'ю.</li> <li>Вибір профільного навчання.</li> <li>Про вибір підручників для 1,5,10 кл.</li> </ol>	Директор школи  ЗДНР ЗДВР  ЗДНР Директор школи Бібліотекар школи
24.05. 2018р	<ol style="list-style-type: none"> <li>Про виконання рішень засідань педагогічної ради.</li> <li>Про допуск учнів 9 класу до складання державної підсумкової атестації</li> <li>Про нагородження учнів 2-8 класів</li> <li>Про навчальну практику та навчальні екскурсії учнів у 2017-18 н. р.</li> <li>Про організацію літніх мовних таборів при школі та змістовного відпочинку школярів під час літніх канікул.</li> <li>Про примірне тижневе навантаження учителів на 2018-19н. р..</li> </ol>	Директор   ЗДНР ЗДВР
04.06. 2018р.	<ol style="list-style-type: none"> <li>Про виконання рішень засідань педагогічної ради.</li> <li>Про перевід учнів 1-4, 5-8 кл .</li> </ol>	Директор Кл.кер. ЗНР
08.08. 2018р	<ol style="list-style-type: none"> <li>Про виконання рішень засідань педагогічної ради.</li> <li>Про підсумки ДПА учнів 4,9 класів.</li> <li>Про випуск учнів 9 клз школи.</li> </ol>	Кл.кер. ЗДНВР Директор

Учителі школи створювали власні портфолію, ведуть власні блоги, сайти, друкувались у періодичних виданнях:

Директор школи, учитель французької мови, основ здоров'я, зарубіжної літератури А. Л. Довгань веде перональний блог <http://antoninala.blogspot.com/p/blog-page.html>, учитель української мови та літератури Л. Я. Гикава ([http://lubovgukava.blogspot.com/p/blog-page\\_28.html](http://lubovgukava.blogspot.com/p/blog-page_28.html)), учитель зарубіжної літератури Дячок С.–особистий сайт– <https://sites.google.com/view/djachksvitlana>, бібліотекар школи Л.В.Бойчук (<http://ludaboychuk84.blogspot.com/>), учитель початкових класів Хрик М. М. – блог [http://khrik.blogspot.com/p/blog-page\\_96.html](http://khrik.blogspot.com/p/blog-page_96.html) .

### НАЯВНІСТЬ ТА ДІЄВІСТЬ ВЕБ-САЙТУ ЗНЗ



Школа має власний сайт:[http://www.kolynonsh.te.sch.in.ua/pro\\_shkolu/](http://www.kolynonsh.te.sch.in.ua/pro_shkolu/) На ньому міститься інформація про вчителів школи. Інформація про школу, описана історія школи, вказано основні відомості про школу. Інтерфейс зручний у використанні. Вдало підібрана палітра кольорів, текст чіткий, наявний заголовок, єдиний стиль для оформлення сторінок.

Заступник директора з ВР Дячок С. О. координує групи «Колиндянська ЗОШ І-ІІІ ст.», «Класна школа», «Класні керівники», «Зарубіжна література» на фейсбук.

### **КОНТРОЛЬНО-АНАЛІТИЧНА РОБОТА З КАДРАМИ**

Впродовж навчального року адміністрацією школи вивчався стан викладання таких предметів: зарубіжної літератури, фізичного виховання у середній школі, математики та інформатики.

Згідно з планами внутрішкільного контролю в школі у травні було перевірено стан виконання навчальних програм, здійснено зведений облік виконання навчальних програм за класами основної школи, а також облік виконання програми за індивідуальними планами.

У результаті аналізу встановлено, що навчальні плани Колиндянської ЗОШ І-ІІІ ст відповідають вимогам статутів. Програми, за якими працюють вчителі, відповідають вимогам навчальних програм і навчально-методичних посібників, рекомендованих Міністерством освіти і науки, молоді та спорту України для використання в загальноосвітніх навчальних закладах.

З'ясовано також, що навчальний матеріал вивчався послідовно, витримана кількість годин, визначених програмою на кожен предмет (відповідність вивчення навчального матеріалу календарному плануванню); кількість годин, які повинні були вичитані до кінця 2017/2018 навчального року відповідає кількості фактично проведених уроків. Виконаний обов'язковий мінімум практичних, лабораторних і контрольних робіт, екскурсій.

Запланована кількість годин з предметів у програмах, календарно-тематичних планах не співпадає з фактично проведеними у зв'язку із вимушеними канікулами, через погодні умови та запровадження протиепідемічних заходів (накази №244 від 05.12.2017р., №33 від 26.02.2018р.) Навчальний матеріал вичитано шляхом ущільнення навчального матеріалу, вчителями складені графіки ущільнення навчального матеріалу. Результати виконання навчальних програм інваріантної та варіативної складової відображені у письмових (друкованих та написаних від руки) звітах учителів-предметників, поданих для перевірки адміністрації школи.

У 1-4 класах розподіл годин за програмою у календарно-тематичному плануванні відповідає новим освітнім стандартам; поточне оцінювання досягнень учнів проводилося вербально – у 1 класі – з усіх предметів, у 2-4 класах з фізичної культури, Я у світі, Основ здоров'я, Образотворчого мистецтва, Музичного мистецтва, Інформатики. Необхідні види контролю відображені в журналах та оцінені.

У класних журналах 5-11 класів відведено колонки і дати для обліку тих видів діяльності, які підлягають оцінюванню.

Журнали заповнено згідно з науково-методичних рекомендацій, видано наказ по школі №254 від 26.12.2017р. «Про стан ведення класних журналів у 1-4, 5-11 кл.», №107 від 25.05.2018р. Кожним учителем зроблено запис про виконання програми у класному журналі.



Детально проаналізовано виконання навчальних програм для учнів, які навчаються на індивідуальній формі навчання, що узагальнено у окремих таблицях за предметами у додатках 1-12 до наказу № 108 від 25.05.2018 р. « Про виконання навчальних програм за 2017-18 н. р.».

За результатами перевірки встановлено, що станом на 25.05.2018р. інваріантна та варіативна складові частин навчальних планів виконано повністю. Кількість годин, відведених для вивчення програмного матеріалу, які заплановані, співпадає з кількістю фактично проведених уроків. Навчальні програми з усіх навчальних предметів в 1 – 9-х класах виконано.

Згідно з річним планом роботи школи та графіком проведення підсумкових контрольних робіт у квітні-травні 2018 року проведено контрольні заміри навчальних досягнень учнів з основних предметів.

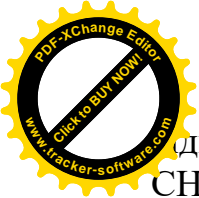
Контрольні заміри знань були проведені згідно вимог навчально-виховного процесу в школі, відповідно до вивченого матеріалу ( наказ № \_\_\_ від 25.05 2018р. «Про підсумки директорських контрольних робіт з базових дисциплін за II семестр 2017-18 н. р.»).

З метою контролю за станом ведення навчальної документації вчителями закладу, а саме організації та проведення контролю, заповнення сторінок журналу в умовах семестрової системи оцінювання, відповідно до річного плану роботи та графіку внутрішнього контролю на 2017/2018 навчальний рік впродовж другого семестру щомісячно здійснювалася перевірка класних журналів, відповідності їх ведення Вказівкам до ведення класного журналу та Інструкції з ведення класних журналів 5-11-х класів загальноосвітніх навчальних закладів, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 03.06.2008 року № 496, науково-методичним рекомендаціям про застосування пояснень чинної Інструкції з ведення класного журналу учнів 5-11 (12)-х класів загальноосвітніх навчальних закладів, листам Головного управління освіти і науки Тернопільської обл. обласної державної адміністрації про внесення змін та доповнень до науково-методичних рекомендацій про застосування Інструкції з ведення класного журналу учнів 5-11 (12)-х класів загальноосвітніх навчальних закладів від 11.09.2009, від 08 09 2011 №01-12/4787, Інструкції щодо заповнення класного журналу для 1-4 класів загальноосвітніх навчальних закладів, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 08. 04. 2015 року №412 та зареєстрованої в Міністерстві юстиції України 27 квітня 2015 року за №472/26917, відповідно до орієнтованих вимог контролю та оцінювання навчальних досягнень учнів початкових класів, затверджених наказом МОН України від 19.08.2016 року. За результатами перевірки було видано наказ №107 від 25.05.2018р.

### **СОЦІАЛЬНИЙ ЗАХИСТ, ОХОРОНА ЗДОРОВ'Я**

Робота з охорони праці у школі проводилась згідно «Положення про організацію роботи з охорони праці учасників навчально-виховного процесу в установах і закладах освіти».

З вихованцями проводились інструктажі з техніки безпеки життєдіяльності. Перед початком навчальних занять проведено в усіх класах інструктажі з техніки безпеки. Окремі інструктажі з техніки безпеки проведено на початкових уроках хімії, фізики, інформатики, трудового навчання.



У грудні 2017 р. у школі проведено місячник правових знань. Проведено відповідну роботу з профілактиками інфекційних захворювань (туберкульозу, СНІДу), заходи з пропаганди здорового способу життя, диктанти, позакласні заходи. Проводився адміністративно-громадський контроль за станом охорони праці.

Відповідно до Кодексу цивільного захисту України, Положення про функціональну підсистему навчання дітей дошкільного віку, учнів та студентів діям у надзвичайних ситуаціях (з питань безпеки життєдіяльності) єдиної державної системи цивільного захисту, затвердженого наказом МОН України від 21.11.2016р. №1400, наказу відділу освіти, молоді та спорту Колиндянської сільської ради від 09.03.2017 року № 27-од «Про підсумки роботи за 2016 році та основні завдання цивільного захисту в освітній галузі Колиндянської сільської ради на 2017 рік», наказу відділу освіти, молоді та спорту Колиндянської сільської ради №38-од від 28.02.2018 р. та інших нормативних документів з цього питань, з метою підвищення якості теоретичних знань, практичних умінь і навичок працівників та учнів навчальних закладів з цивільного захисту, а також реальності планів цивільного захисту об'єктів освіти району у школі 27 квітня 2018р. був проведений День цивільного захисту.

Згідно з планом в ході «Дня цивільного захисту» проведено ряд практичних заходів за планом комплексного об'єктового тренування, навчально-методичних заходів, а також бесіди з ЦЗ, практичні заняття.

До проведення заходів «Дня цивільного захисту» залучались весь постійний склад і учні школи.

Усі передбачені планом заходи в основному виконано.

За планом комплексного об'єктового тренування були відпрацьовані дії щодо забезпечення безпеки учасників навчально-виховного процесу в умовах надзвичайних ситуацій.

Особовий склад штабу ЦЗ, комісії з НС, інший персонал і учні школи за ввідними діями в цілому організовано, а основні заходи виконані у встановлений нормативний час. Учасники тренування дотримувались правил безпеки, але були деякі порушення. Не всі учні мали ватно-марлеві пов'язки.

Школа недостатньо забезпечена засобами індивідуального захисту та речовинами для захисту від сильнодіючих отруйних та інших хімічно небезпечних речовин.

Працівники і учні школи усвідомлюють важливість завдань ЦЗ. Підготовка з цивільного захисту в школі на задовільному рівні.

## **ОХОРОНА ПРАЦІ**

З метою створення безпечних умов роботи та охорони праці було здійснено: перевірку електричного обладнання на заземлення, розроблені функціональні обов'язки з питань охорони праці для всіх категорій працівників, розроблені та затверджені правила техніки безпеки під час організації навчально-виховного процесу в кабінетах фізики, хімії, біології, спортивному залі.

У школі проведено атестацію робочих місць зі шкідливими умовами праці.

Усі працівники школи пройшли медичний огляд та мали допуск до роботи.

У наказі по школі від 31 серпня 2017 р. призначено відповідальних за організацію роботи з питань охорони праці, безпеки життєдіяльності під час



навчально-виховного процесу і у позаурочний час, попередження дитячої травматизму, електрогосподарство, пожежну безпеку в школі.

У вересні-жовтні 2017р. проведено навчання з охорони праці, видано Наказ №179 від 12.09.2017р.

У грудні у школі було проведено ремонт опалювальної системи. Заміна батарей та труб, щоденно здійснювався відповідний контроль за температурним режимом у всіх шкільних приміщеннях, за режимом провітрювання. Вологе прибирання класів здійснюється не менше ніж двічі на день. Відповідно до норм використовуються засоби дезінфекції під час прибирання санвузлів, харчоблоку, коридорів та сходів. Увесь технічний інвентар пронумеровано та промарковано відповідно до санітарних правил.

Постійно здійснюється контроль щодо роботи систем забезпечення життєдіяльності будівель і споруд школи. Оформлюються акти громадсько-адміністративного контролю з охорони праці.

Своєчасно проводилися вступні інструктажі та інструктажі на робочому місці співробітників закладу, учнів.

Кожний працівник отримав посадову інструкцію та відповідні інструкції з охорони праці під особистий підпис у журналах видачі інструкцій. Учителі фізкультури, завідувачі майстернями перед виконанням практичних робіт, навчальних занять у спортзалі, або на спортивному майданчику проводять відповідні інструктажі з безпеки до кожного виду робіт і тільки після цього допускають учнів до виконання зазначених завдань. Проведена атестація робочих місць щодо відповідності санітарно-гігієнічного режиму.

### **МОРАЛЬНЕ ТА МАТЕРІАЛЬНЕ СТИМУЛЮВАННЯ**

За належну роботу з обдарованими дітьми та якісну підготовку учнів до олімпіад, конкурсів оголошено подяки відділу освіти, молоді та спорту Колиндянської сільської ради таким учителям:

1. Ковальчук У.В., вчителю української мови та літератури.
2. Ходоровській Х. С., вчителю правознавства.
3. Сагайдак Г. Р., вчителю математики.
4. Галецькій М.К., вчителю французької мови.
5. Довгань Т. М., вчителю англійської мови.
6. Коземчук О. Ю., вчителю початкових класів.
7. Бойчук Л. В., вчителю біології.
8. Зімбіцькій О. А., вчителю т початкових класів.

За сумлінну працю усіх вчителів школи премійовано.

### **ВИСНОВКИ**

Роботу школи за 2017-2018 н. р. вважати задовільною. Колектив творчий. У школі впродовж багатьох років діє система вивчення, узагальнення і впровадження кращих набутоків педагогів: відкриті уроки, семінари, методичні тижні, конкурси. Співпраця вчителів та учнів дає бажані результати.